

विद्यालय निरीक्षण प्रश्न



1. विद्यालय का नाम: उत्कृष्ट मध्य विद्यालय, पुराना खगाड़ा, फिशागाँव
2. पंचायत..... प्रखण्ड फिशागाँव जिला फिशागाँव
3. निरीक्षण की तिथि: 6.8.2013
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम शशिभानु झा
5. कुल नामांकित बच्चे 863 उपस्थित बच्चे 306 प्रतिशत 35%
6. कुल शिक्षक 12 उपस्थित शिक्षक 8 प्रतिशत 66%
7. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत.....

कक्षा	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कक्षा-1	37	41	6	6	16	14
कक्षा-2	37	22	16	8	43	36
कक्षा-3	45	52	12	20	27	38
कक्षा-4	45	30	12	09	27	30
कक्षा-5	49	57	14	05	28	9
कक्षा-6	45	84	14	28	31	33
कक्षा-7	104	131	23	97	22	74
कक्षा-8	38	44	13	23	34	52

8. आधारभूत की स्थिति:-

	निर्मित	निर्माणाधीन	उपयोग योग्य	मरम्मत/स्व-रक्षार्थ की आवश्यकता
कक्षा-कुल संख्या	140	3	140	-
पेय जल	2	-	1	-
शौचालय	2	-	2	-
बालिका शौचालय	2	-	2	-
किचन शीड	1	-	1	-
HM कमरा	1	1	1	-
देतना सत्र स्थल	1	1	1	-
खेल मैदान	1	1	1	-
खेल सामग्री	नहीं	1	नहीं	-
घाहर दीवारी	नहीं	1	नहीं	आधी मरम्मत निर्मित

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	आय द्वारा उपलब्ध	शैक्षिक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
शिक्षक सारणी	-	-	-
सेतु सामग्री	-	-	-
पुस्तकालीय पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
खेल का सामान	उपलब्ध	हाँ	हाँ
TLM	उपलब्ध	हाँ	हाँ

विद्यालय प्रगति-पत्रक

अख्यारिक्त संख्या/रु प्रभावाध्यापिका को कहा गया.

विद्यालय प्रगति-पत्रक अनुपलब्ध

विद्यालय प्रगति-पत्रक अनुपलब्ध

विद्यालय प्रगति-पत्रक उपलब्ध

गतिविधियां:-

	उपयान संसाधन	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
विद्यालय प्रगति-पत्रक				
विद्यालय प्रगति-पत्रक का उपयोग	किताबों का प्रयोग हुआ गया	-	-	सतत प्रयोग हुआ सभी शिक्षक, शिक्षिकाओं को कहा गया
प्रयत्न व्यक्त नानित शिक्षक	हां	-	-	-
दक्षता प्राप्त समूह (3,4,5)	हां	-	-	-
शिक्षक साथी मतिविधियों का उपयोग	-	-	-	-
संकुल प्रनारी का सहयोग	-	-	-	-
प्रखण्ड त्रायन व्यक्ति का सहयोग	-	-	-	-

1. सामुदायिक नागरीदारी/ गतिविधियां:-

गतिविधि	सक्रिय/निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	-
मीना मंच	सक्रिय	-
बाल संसद	सक्रिय	-
अक्षर आंचल योजना	-	इस विद्यालय में कुरु नहीं है.
टोला लवक	-	"
विद्यालय प्रगति-पत्रक	-	"

12. विद्यालय मूल्यांकन:-

शिक्षक कैसे हैं ?

प्रधानाध्यापिका या अन्य नहीं. इनमें प्रशासनिक क्षमता का पूर्ण अभाव पाया जाता. वे शिक्षिका भी अभाव में. प्रधानाध्यापिका का अन्य शिक्षक-शिक्षिकाओं के साथ सम्बन्ध का अभाव.

आधारभूत कैसा है ?

अति गौण

विद्यालय कैसा है ?

गुणवत्ता पूर्ण (अच्छी) पर्याप्त - निष्कर्ष का पूर्ण अभाव. विद्यालय का सुयोग्य प्रधानाध्यापक / अध्यापिका की नियुक्ति अभाव.

*[Signature]*  
08.8.2013  
(सामाजिक मानव)  
उप निदेशक  
प्राथमिक शिक्षा

निरीक्षी ~~जन प्रतिनिधि~~ पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता